Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм : СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ИЗ ОБЛАСТИ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Истраживања здравствене писмености</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник/наставници: проф. др Александра Јовић Вранеш</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: изборни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов:нема</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета Циљ предмета је да упозна студенте са концептом здравствене писмености, као и врстама и значајем истраживања у оквиру здравствене писмености.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета Од студената се очекује да стекну знања из области здравствене писмености и вештине у спровођењу истраживања у оквиру здравствене писмености.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета
Теоријска настава
У оквиру предмета биће представљен концепт здравствене писмености, проблеми и изазови ниске здравствене писмености, истраживања здравствене писмености, мерни инструменти, подаци о националним и међународним нивоима писмености,и значај истраживања за унапређење здравствене писмености.
Практична настава
У оквиру практичне наставе студенти ће моћи да сагледају различите инструменте и технике у оквиру истраживања здравствене писмености и стекну неопходне вештине за примену истих.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
Logan R. A, Siegel E.R. Health Literacy: New Directions in Research, Theory and Practice. Clifton, IOS Press. 2017.
Sørensen K, Van den Broucke S, Fullam J, Doyle G, Pelikan J, Slonska Z, Brand H. Health literacy and public health: a systematic review and integration of definitions and models. BMC public health. 2012; 12(1):1
Sørensen K, Pelikan JM, Röthlin F, Ganahl K, Slonska Z, Doyle G, et al. Health literacy in Europe: comparative results of the European health literacy survey (HLS-EU). The European Journal of Public Health. 2015; 25(6):1053-8.</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе</td><td colspan="2">Теоријска настава: 10</td><td>Практична настава: 20</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Предавања, вежбе, семинари, рад у малим групама</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит</td><td>70</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
</table>